

Лексическая тема

«Игрушки. Народные промыслы.»

(с 21 по 25 сентября)

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? [*У мишки — голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы. И т.п.*] Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».

2. Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого:

— У какой игрушки колеса? (*Колеса у машины*).

— На чем полоски? (*Полоски на мячике*) и т.д.

3. Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»: Таня и Ваня перепугали свои игрушки. Помоги ребятам.



4. Упражнение «Чья игрушка?»: Назови игрушки, указав, кому она принадлежит. {*Это Витин робот. Это Танина кукла. И т. д.*}

5. Игра «Жадина»: Таня и Витя подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? {*Мой самолет. Моя пирамидка. И т. д.*}

6. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.

— В магазине игрушки можно (что делать?) рассматривать, трогать, выбирать, покупать.

— Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) играть, мыть, дарить, отдавать, терять, дарить, ремонтировать, убирать.

7. Упражнение «Из чего — какой?»: Закончи предложения.

— Автобус из металла (какой?) — металлический.

— Мишка из плюша —

— Ослик из меха —

— Мячик из резины —

— Пирамидка из дерева —

— Дом из пластмассы —

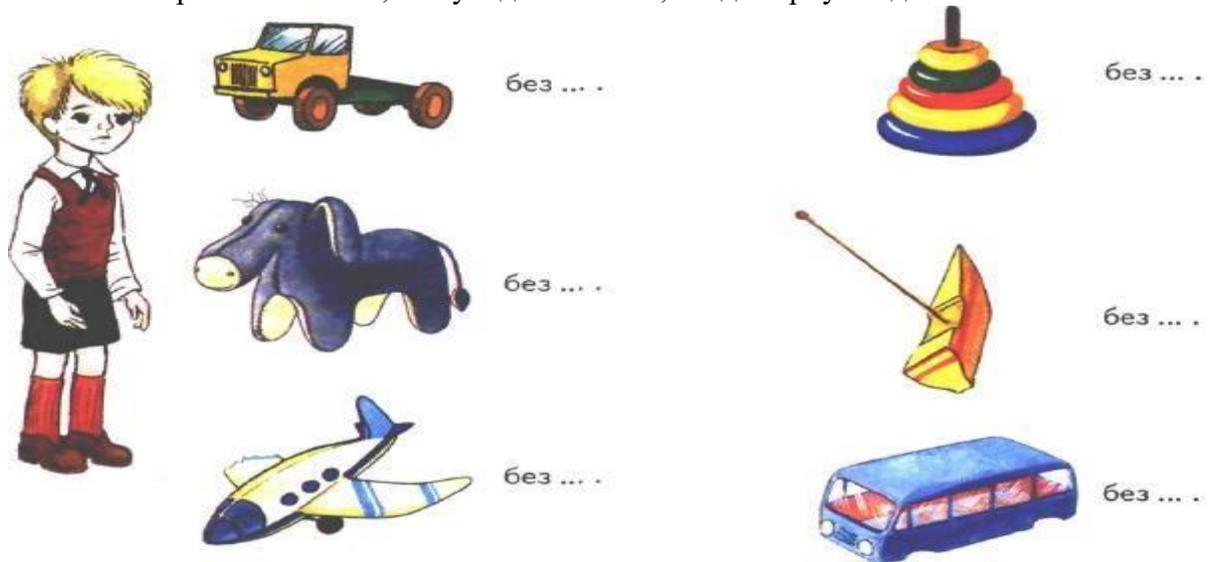
— Ведро из железа —

— Мяч из кожи —

8. Упражнение «Скажи наоборот»:



9. Упражнение «Что без чего?»: Малыш очень любил свои игрушки. Однажды, когда его не было дома, через открытое окно влетел Карлсон. Он случайно сломал игрушки Малыша, потому что не знал, как с ними играть. Расскажи, что увидел Малыш, когда вернулся домой.



10. Упражнение «Найди отличия»:

Сравни игрушки на двух картинках. Чего не хватает на первой картинке?



11. Упражнение «Расскажи-ка»: Составить рассказы об игрушках по предложенному наглядному плану.



12. Обведи и раскрась.

ИГРУШКИ

Контурные рисунки игрушек для обведения.

Контурные каких игрушек ты видишь на рисунке? Обведи их.